



02 分甘同嚐 並存共享

採訪/撰文/攝影：廖潔然
部分圖片由受訪者提供



該校於「全校參與模式」中表現突出的範疇

學生為本



學校文化與理念



校舍及資源管理



管理層監察與檢討



學與教



與社區互動



「前人種樹、後人乘涼」，香港普通話研習社科技創意小學校園內，早年真的種下了幾棵果樹，今年由夏天到秋天都有收成：芒果、龍眼、荔枝、香橙、檸檬……採訪當日還有楊桃。有老師笑說「以前有收成都不知道」，直至陶群眷校長三年前上任後，經常親自切好生果邀師生一起吃，大家才有機會嚐到「自家種」的味道。陶校長說：「推動校園生態種植，一定要全校老師願意幫忙才能持續發展。」但如何令老師有心？她相信一切從味蕾品嚐收成開始。

香港普通話研習社科技創意小學（科小）三樓平台也有種洛神花、蝶豆花等，負責老師何思敏主任去年初還重新種植一些芸香科植物，吸引鳳蝶到訪，打造校內「蝴蝶園」。陶校長一邊泡洛神花茶，一邊展示過去收成和老師分享的照片，與何主任說得興奮。豐收當然開心，但老師工作繁忙，還要管理如此多植物，如何做到？

燃起老師的心

「最希望是所有教職員都能參與。」陶校長說，校園生態教育不單要管理花草，最重要是培養學生愛惜生態的素養，當中牽涉很多行政工作，又要辦活動，還要想辦法將環保知識和校內生態資源融入各科，全校老師都參與，才能長遠發展。

不過，陶校長深知動員需靠誠意打動，她說：「有心做才做得好。」於是，她化身廚娘分享收成，以芒果為例：收成少，就弄芒果布甸，邀請師生品嚐；收成多，便每位教職員分派一個。漸漸愈來愈多老師為收成興奮，分享聚會愈來愈多人。陶校長便趁機提出「全校參與」的理念，不太懂種植的老師也願意由種菜學起。陶校長不單建立起「自己食物自己種」和關愛的校園文化，同時她也將土地和老師連結起來。打好這個基礎，下一步就是發展校園生態教育，感染學生。

親眼見證蝴蝶羽化

學校周圍都是花草蔬果，為何還要建「蝴蝶園」？何主任解釋：「我們有很多雙職家長，未必有時間帶子女去郊外玩，所以想提供一個接近大自然環境的校園給他們。」小孩學習，用五感切入是最有效的，即是實際經驗，就像老師從味蕾開始慢慢與土地和種植建立情感連結。他們喜歡大自然，才會想愛護它。

「校長！蝴蝶出來啦！」訪問當日校內縈繞著孩子的喧鬧聲，原來早前落在「蝴蝶園」的玉帶鳳蝶蛹羽化成蝶了。何主任說：「蝴蝶演化過程常識書都有教，但他們透過見證，才能感受到生命的喜悅和可貴。正如《憫農詩》中的『粒粒皆辛苦』，未試過種菜並經歷失收，他們不明白，試過就學會珍惜食物。」現在，學生除會透過STEM



研究鳳蝶習性，環保小隊也會每天收集廚餘，又用生果皮自製酵素清潔劑。三位隊長還說，家中洗碗用的清潔劑都是他們負責製造，一臉自豪。

李俊英主任推遠一步指：「以前一代不太注重環保，但現在子女一句『垃圾要分類』，父母即使開始時不認同，慢慢也樂意一起做。」她相信，學校、學生及至家庭都有意愛惜生態、實踐環保生活，長遠才有可能影響環境。

開拓資源持續發展

科小近年大力發展環保及生態教育，陶校長認為老師有心是最重要，但資金和人力也不可缺少。她上任後，積極申請不同資助，又調配資源，鼓勵老師進修及添設不同設施；兩年前還參加了世界自然基金會（WWF）的One Planet學校教育項目，除了將最新的環保知識帶給師生，還有WWF的職員帶領戶外活動。陶校長直言：「分擔了老師的重擔之餘，也讓師生了解到環保的重要性、增長了知識，這成為發展跨學科及STEM環保教學的動力。」



我在推行綠色方案後，感受到其實為地球出一分力並不難，只要我們繼續努力提醒同學，便不會再有同學去拿即棄塑膠餐具了。

梁曉桐同學
吳嘉璇同學
香港普通話研習社科技創意小學



42位來自六所夥伴學校的小四至小六學生，參與培訓成為可持續校園小領袖——Agent Green，推動屬於自己校園的環保方案。

「Agent Green 體驗日營」

訓練以3天的「體驗日營」開始，Agent Green先後到訪不同地點了解人類與大自然的關係。這班小領袖參觀米埔自然保護區，認識美麗而富生態價值的濕地，亦到訪海下灣海岸公園，欣賞珍貴的珊瑚群落及海洋生物，學習保護香港海洋資源。在自然環境學習過後，他們更回到西貢市中心實地調查即棄餐具及海洋垃圾的情況。

體驗日營的最後一天，Agent Green於大埔元洲仔自然環境保護研究中心，學習不同的可持續生活點子，又到海岸邊尋找微塑膠，認識日常生活與環境的相互關係，更學習舉辦活動的技巧。

「Agent Green 可持續校園」方案

完成日營後，Agent Green回到校園探討校內環保方面可改善的地方，向教師建議一至兩個環保行動。從構思意念、活動宣傳、執行計劃，一直到評估及修改，都是由Agent Green

一手包辦，教師及WWF教育主任只是從旁協助，提出意見，真正「學生為主」，讓一班Agent Green在校園內推動符合學校實際情況的環保方案。

香港普通話研習社科技創意小學的方案，成功讓校園的塑膠餐具使用量下跌。該校的Agent Green觀察到學生在小賣部購買撈麵時，使用即棄膠叉的情況嚴重，所以推行了「走塑快線」：凡有自備餐具的同學及老師可優先於快線購買食物。「走塑快線」最初推行時困難重重，有同學因為怕麻煩經常不帶餐具，不太支持此活動。Agent Green與組員和教師檢討後再接再厲，不斷在早會及小賣部現場宣傳帶備可重用餐具的重要性，最終「走塑快線」有超過70%同學參與，成績理想，也加強Agent Green推動環保措施的信心！

胡素貞博士紀念學校的Agent Green眼見校內師生的回收意識不足，特別製作了一套分類回收的遊戲給全校師生參與！他們利用紙皮製作一個個回收箱，在校園收集不同的廢物，並在早會上大力宣傳。師生於午飯後蜂擁至禮堂排隊參與活動，一個接著一個把光碟、膠樽、報紙等物件分類，更有學生重新排隊，務求把廢物分類得準確無誤，後來校園回收箱裡的物資愈來愈多。下一步Agent Green便要想辦法把源頭減廢的概念帶入校園！