

香港普通話研習社科技創意小學  
學校周年計劃書



學校年度

2018 至 2019 年度

## 辦學宗旨

1. 以「學生為主體」，培養學生自發的終身學習的興趣和能力，使能發展其個人的多元智能、創意的潛力及優良品格。
2. 培養學生認識及愛護社會、國家及世界，並樂於貢獻及勇於承擔責任。
3. 發揮香港普通話研習社「天下華人是一家，人人都說普通話」的精神，使學生能有效地與本地、國內及國外人士以普通話作溝通。

# 香港普通話研習社科技創意小學 學校周年計劃 2018-2019 年度

## 目 錄

- |   |      |
|---|------|
| 1. 關注事項(一): 善用多元策略，照顧學生學習多樣性。                 | P.3  |
| 2. 關注事項(二): 提升學生身心健康，建立健康校園。                  | P.11 |
| 3. 附錄(1): 2018/19 至 2020/2021 三年期的關注事項        | P.19 |
| 4. 附錄(2): 2018 至 2019 度生態及環保組計劃書              | P.21 |
| 5. 附錄(3): 二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃校本津貼<br>- 活動計劃表 | P.23 |
| 6. 附錄(4): 姊妹學校交流計劃書                           | P.24 |

關注事項(一): 善用多元策略，照顧學生學習多樣性。

總目標 (1): 透過教師培訓，強化教師專業，讓教師認識並應用照顧學生學習多樣性的技巧。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>1) 課程發展組</b>					
1.1 <u>安排教師參與不同類型有關照顧學生學習多樣性之專業發展活動。</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師能從教師培訓工作坊中，選取最少一項技巧/策略應用於日常教學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集教師培訓紀錄</li> <li>● 收集分級會議紀錄</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程及學務主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓出席紀錄</li> <li>● 校本教師問卷</li> </ul>
1.1.1 安排校本教師培訓，加強教師於課堂內應用「提問及回饋技巧」、「電子學習」及「黑板處理」之策略，以照顧學生學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能完成科本專業發展活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集教師觀課紀錄(包括課研、校長觀課、科主任觀課等)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數常科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 教師觀課紀錄</li> </ul>
1.1.2 舉辦科本專業發展活動(「提問及回饋技巧」、「電子學習」或「照顧學生學習多樣性」)，以促進教師專業發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同學校的專業交流風氣已形成。</li> <li>● 80%教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對自己的工作很有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計校本教師問卷</li> <li>● 統計校本學生問卷</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 分級會議紀錄</li> </ul>
1.1.3 安排定期備課、觀課、評課及教師專業交流活動，透過經驗分享，促進教師的專業成長。					
1.1.4 引入校外專業支援，提升教師照顧學習多樣性的策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%參與短期課程的教師認為有關培訓有助專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計校本學生問卷</li> </ul>			
1.1.5 安排科任教師參與教育局短期培訓課程。					
1.1.6 鼓勵教師參與校外專業培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師能完成最少一次與照顧學生學習多樣性的自決性專業發展的校外課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考持分者問卷數據</li> </ul>			

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>2) 中文及普通話科</b>					
2.1 舉辦科本專業發展活動（「提問及回饋技巧」、「電子學習」或「照顧學生學習多樣性」），以促進教師專業發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成科本專業發展活動。</li> <li>● 參考分級會議紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集校內專業發展紀錄表</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內專業發展紀錄表</li> </ul>
2.2 引入校外專業支援，提升教師照顧學習多樣性的策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同科本專業支援對提升教師照顧學習多樣性有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計科本教師問卷</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科本教師問卷</li> </ul>
2.3 安排科任教師參與教育局短期培訓課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與短期課程的教師認為有關培訓有助專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集分級會議紀錄</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分級會議紀錄</li> </ul>
<b>3) English</b>					
3.1 Arrange professional development activity on catering for learner diversity in English teaching and learning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Complete the professional development activity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collect professional development records</li> </ul>	9/2018- 6/2019	English teachers	Professional development records
3.2 Support with a local institution /educator to familiarize teachers with strategies for differentiated instruction.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% participating teachers find that the programme is useful and practical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collect data from questionnaires</li> </ul>		English Panels	Questionnaires

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><b>4) 數學科</b></p> <p>4.1 舉辦科本專業發展活動(「提問及回饋技巧」、「電子學習」或「照顧學生學習多樣性」)，以促進教師專業發展。</p> <p>4.2 引入校外專業支援，提升教師照顧學習多樣性的策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成科本專業發展活動。</li> <li>● 80%教師認同科本專業支援對提升教師照顧學習多樣性有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考分級會議紀錄(參與實驗課之級別)</li> <li>● 統計科本教師問卷</li> <li>● 收集校內專業發展紀錄表</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	● 科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 分級會議紀錄</li> <li>● 校內專業發展紀錄</li> </ul>
<p><b>5) 常識科</b></p> <p>5.1 舉辦科本專業發展活動(「提問及回饋技巧」「照顧學生學習多樣性」)，以促進教師專業發展。</p> <p>5.2 一年級參與高階思維協會有限公司課研計劃，引入校外專業支援，提升教師照顧學習多樣性的策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成科本專業發展活動。</li> <li>● 80%參與課研計劃的教師認同校外專業支援，對提升自己照顧學習多樣性的有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集校內專業發展紀錄表</li> <li>● 統計科本教師問卷</li> <li>● 參考一年級分級會議紀錄</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	● 科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內專業發展紀錄</li> <li>● 科本教師問卷</li> <li>● 一年級分級會議紀錄</li> </ul>

總目標 (2)：優化課堂教學，配合不同學生的學習需要。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) <u>課程發展組</u>					
1.1 持續優化課堂提問及回饋技巧，提升學生思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀課中，75%教師能運用課堂提問技巧。</li> <li>● 從觀課中，75%教師能運用回饋技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集分級會議紀錄</li> <li>● 統計有關單元教學設計</li> <li>● 收集教師觀課紀錄(包括課研、校長觀課、科主任觀課等)</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程及學務主任</li> <li>● 中英數常科科主任</li> <li>● 資訊科技組組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 分級會議紀錄</li> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 教師觀課紀錄</li> </ul>
1.2 加強課堂內之讚賞文化，優化獎勵計劃，提升學生的學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀課中，75%教師能經常在課堂內讚賞學生表現。</li> <li>● 70%教師認為學生能積極參與課堂活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計校本教師問卷</li> <li>● 統計校本學生問卷</li> </ul>			
1.3 善用黑板處理，深化學生學習的概念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與試行之班別中，學生表示教師之黑板運用，能幫助自己鞏固學習重點。</li> </ul>				
1.4 加入電子學習元素，照顧學生學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%中英數常主科科任教師於上或下學期自選一個科目中之一個課題，利用電子平台Nearpod，設計一個學習課件並分享予本級科任。</li> <li>● 100%中英數常主科科任教師能運用同級共享之 Nearpod 學習課件，完成一次利用電子學習之課堂。</li> </ul>				

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2) <u>中文及普通話科</u>					
2.1 持續優化課堂提問及回饋技巧，提升學生思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀課中，75%教師能運用課堂提問技巧。</li> <li>● 從觀課中，75%教師能運用回饋技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各單元教學設計檢討</li> <li>● 參考考績觀課表</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 分級會議紀錄</li> </ul>
2.2 善用黑板處理，深化學生學習的概念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與試行之班別中，學生表示教師之黑板運用，能幫助自己鞏固學習重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計科本學生問卷</li> <li>● 收集分級會議紀錄</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科本學生問卷</li> <li>● 考績觀課表</li> </ul>
2.3 加入電子學習元素，照顧學生學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%科任教師於上或下學期自選一個科目中之一個課題，利用電子平台Nearpod，設計一個學習課件並分享予同級科任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科電子學習課件一覽表</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科電子學習課件一覽表</li> </ul>



策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3) <u>English</u>					
3.1 Maintain effective questioning and provide quality feedback.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75% observed teachers can apply questioning skills.</li> <li>● 75% observed teachers can provide quality feedback.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refer to lesson observation records for appraisal</li> <li>● Refer to unit plans</li> </ul>	9/2018-6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● English teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesson observation records</li> <li>● Unit plans</li> <li>● Questionnaires for students</li> <li>● Nearpod activity record</li> </ul>
3.2 Use blackboard arrangement to foster deeper learning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% students in the trail classes find that the use of blackboard help consolidate concepts and ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collect data from questionnaires for students</li> </ul>			
3.3 Promote e-learning to cater for learning differences of students.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participating teachers can design one Nearpod activity in one unit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refer to unit plans</li> <li>● Refer to Nearpod activity record</li> </ul>			

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4) <b>數學科</b>					
4.1 持續優化課堂提問及回饋技巧，提升學生思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀課中，75%教師能運用課堂提問技巧。</li> <li>● 從觀課中，75%教師能運用課堂回饋技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集分級會議紀錄</li> <li>● 統計科本學生問卷</li> <li>● 檢視各單元教學設計檢討</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 分級會議紀錄</li> <li>● 科本學生問卷</li> <li>● 考績觀課表</li> <li>● 各科電子學習課件一覽表</li> </ul>
4.2 善用黑板處理，深化學生學習的概念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與試行之班別中，學生表示教師之黑板運用，能幫助自己鞏固學習重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考考績觀課表</li> <li>● 檢視各科電子學習課件一覽表</li> </ul>			
4.3 加入電子學習元素，照顧學生學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%科任教師於上或下學期自選一個科目中之一個課題，利用電子平台Nearpod，設計一個學習課件並分享予本級科任。</li> </ul>				

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5) <u>常識科</u>					
5.1 持續優化課堂提問及回饋技巧，提升學生思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀課中,75%教師能運用課堂提問技巧。</li> <li>● 從觀課中,75%教師能運用課堂回饋技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集分級會議紀錄</li> <li>● 檢視各單元教學設計</li> <li>● 統計科本學生問卷</li> <li>● 參考考績觀課表</li> <li>● 檢視各科電子學習課件一覽表</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分級會議紀錄</li> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 科本學生問卷</li> <li>● 考績觀課表</li> <li>● 各科電子學習課件一覽表</li> </ul>
5.2 善用黑板處理，深化學生學習的概念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與試行之班別中，學生表示教師之黑板運用，能幫助自己鞏固學習重點。</li> </ul>				
5.3 加入電子學習元素，照顧學生學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%科任教師於上或下學期各選一科目中之一個課題，利用電子平台Nearpod，設計一次學習活動。</li> </ul>				

## 關注事項(二): 提升學生身心健康，建立健康校園。

總目標 (1): 制訂健康校園政策，培養學生健康生活習慣。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) <u>訓輔組</u>					
1.1 制訂健康校園政策及工作指引。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成制訂健康校園政策及工作指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 審視政策文件</li> <li>● 收集會議紀錄</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> </ul>	/
2) <u>課外活動組</u>					
2.1 推廣健康活動，培養運動習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生喜歡參與學校的體育活動或訓練。</li> <li>● 50%學生能在課餘時間按個人能力及興趣選擇最少一項體育運動作持續訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生問卷</li> <li>● 檢視活動紀錄</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>
2.2 持續舉辦多元化課外活動，讓學生發展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年設立不少於八十項興趣小組。</li> <li>● 全年舉行不少於五次「科小才藝 Show」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動紀錄</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘導師費用</li> </ul>

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2) <b>體育科</b>					
2.1 推廣健康活動，培養運動習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年推行早操、護眼操及課間操。</li> <li>● 全體師生參與早操。</li> <li>● 80%或以上學生喜歡參與學校的體育活動或訓練。</li> <li>● 50%學生能在課餘時按個人能力及興趣選擇最少一項體育運動作持續訓練。</li> <li>● 不少於 40%「身高體重指標」未達標的學生參與一項體育活動。</li> <li>● 100%學生參加動感校園提供的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集會議紀錄</li> <li>● 統計學生問卷</li> <li>● 收集活動紀錄</li> <li>● 收集「身高體重指標」紀錄</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> <li>● 體育科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早操、護眼操音樂光盤</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動經費</li> </ul>
2.2 提供多元化小息活動(一至六年級)，讓學生有更多做運動的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦最少四種不同的小息活動，包括球類。</li> <li>● 每年不少於 50%一至六年級的學生曾參與小息體育活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師監測</li> <li>● 統計學生問卷</li> </ul>	12/2018 至 6/2019	● 體育科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 紀錄紙</li> </ul>
2.3 提供上課前的晨跑活動(二至六年級)，讓學生有更多做運動的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年不少於 30%二至六年級的學生曾參與晨跑活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師監測</li> <li>● 統計學生問卷</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	● 體育科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 紀錄紙</li> </ul>
2.4 提供班際競技活動(三至六年級)，營造比賽氣氛，讓學生更投入做運動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年不少於 80%三至六年級的學生曾參與班際競技活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師監測</li> <li>● 統計學生問卷</li> </ul>	12/2018 至 6/2019	● 體育科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 紀錄紙</li> </ul>

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2) <b>體育科 (續)</b></p> <p>2.5 持續舉辦多元化課外活動，讓學生發展潛能。</p> <p>✧ 鼓勵及支持校隊成員出席訓練，並積極參與校外比賽或友校體育交流，擴展學生多元學習經驗，讓學生發展潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各校隊每年最少參加一次校外比賽或友校體育交流。</li> <li>● 校隊成員訓練出席率達 80%以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計校隊訓練紀錄表</li> <li>● 統計校外比賽或友校體育交流紀錄表</li> </ul>	<p>9/2018 至 6/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> <li>● 體育科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請教練</li> <li>● 比賽費用</li> </ul>

總目標 (2): 推廣正向教育，建立學生正確價值觀。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. <u>訓輔組</u>					
1.1 優化班級經營活動，促進師生關係。					
1.1.1 舉辦班級經營培訓工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上教師認同培訓工作坊有助於班級經營。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集培訓紀錄</li> <li>● 收集教師意見</li> <li>● 統計問卷調查數據</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	● 訓輔主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓導師</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>
1.1.2 於課室設立「欣賞牆」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上學生認同「欣賞牆」能提供平台予教師及學生互相表達欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集活動相片</li> <li>● 統計問卷調查數據</li> </ul>	10/2018 至 6/2019	● 訓輔主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞您卡</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
1.1.3 舉行「班」獎典禮活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班每學期舉行不少於兩次「班」獎典禮活動。</li> <li>● 85%或以上學生認同教師樂於發掘其長處並作公開表揚。</li> <li>● 90%或以上學生獲頒發證書以示鼓勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集活動相片</li> <li>● 收集獲獎紀錄</li> <li>● 統計問卷調查數據</li> <li>● 參考 APASO 問卷調查數據</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	● 訓輔主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動經費</li> <li>● 「班」獎典禮活動證書</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> </ul>

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. <u>訓輔組 (續)</u></p> <p>1.1.4 舉辦班際比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不少於兩次班際比賽。</li> <li>● 80%或以上學生認同班際比賽能提升其對自己班及學校之歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集活動相片</li> <li>● 統計問卷調查數據</li> <li>● 參考 APASO 問卷調查數據</li> </ul>	<p>9/2018 至 6/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> <li>● 體育科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽禮物</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> </ul>
<p>1.2 發揮互助精神，建立關愛文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生參與最少一項班內或校內之服務。</li> <li>● 全校學生總服務時數不少於 8000 小時。</li> <li>● 85%或以上學生認同自己懂得關心他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集一人一崗紀錄</li> <li>● 收集服務生名單</li> <li>● 收集校外服務紀錄</li> <li>● 統計服務時數紀錄</li> <li>● 參考 APASO 問卷調查</li> </ul>	<p>9/2018 至 6/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> <li>● 服務隊伍負責人</li> <li>● 學生輔導人員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖培訓活動經費</li> <li>● 風紀帶</li> <li>● 班名單</li> <li>● APASO 問卷</li> </ul>



策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2)德育及生活教育組					
2.1 加強校本輔導活動，培養學生正向特質。					
2.1.1 透過「小勇士成長記」活動，鼓勵學生勇於嘗試，挑戰自我，培養學生的正向特質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同自己能充滿熱情幹勁參與「小勇士成長記」活動。</li> <li>● 75%學生勇於面對挑戰，能完成不少於兩次的「勇士卡」。</li> <li>● 75%學生能以堅毅精神克服困難，完成任務，並獲得勇士配件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計問卷調查數據</li> <li>● 收集活動相片</li> </ul>	10/2018 至 5/2019	● 德育及生活教育組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 勇士成長記錄卡</li> <li>● 課室壁報「勇士角」</li> <li>● 勇士卡</li> <li>● 勇士頭盔</li> <li>● 勇士戰衣</li> <li>● 勇士靴</li> <li>● 勇士劍</li> <li>● 勇士盾牌</li> <li>● 勇士勳章</li> </ul>
2.1.2 「正直勇士」大比拼。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能以正直態度解決各種情境中的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集活動作品</li> <li>● 檢視活動作品</li> <li>● 統計作品達標數量</li> </ul>	1/2019	● 德育及生活教育組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> <li>● 班名單</li> </ul>

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2) <u>德育及生活教育組 (續)</u>					
2.2 優化德育及生活教育課程，推動學生全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂四至六年級德育及生活教育課程。</li> <li>● 優化一至三年級德育及生活教育課程。</li> <li>● 80%老師認同重整後的德育及生活教育課程對培育學生的心靈健康成長有積極作用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編寫進度表</li> <li>● 參考一至六年級德育及生活教育課程指引</li> <li>● 統計教師問卷數據</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	● 德育及生活教育組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育及生活教育課程</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>
2.3 發揮互助精神，建立關愛文化。					
2.3.1 舉行捐獻大行動，讓學生體會「施比受更有福」的道理。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行一次募捐活動，收集物資並贈與社區內有需要人士。</li> <li>● 75%參與的學生透過活動能明白「施比受更有福」的道理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集活動相片</li> <li>● 統計學生問卷調查數據</li> </ul>	12/2018	● 德育及生活教育組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長義工</li> <li>● 宣傳壁報</li> </ul>
2.3.2 透過「六年級服務學習課」，讓學生學會關愛他人，提升服務意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%六年級學生完成服務學習課並完成一次校外服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集活動相片</li> <li>● 服務學習外出記錄</li> </ul>	2/2019 至 6/2019	● 德育及生活教育組組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 服務學習課經費</li> <li>● 服務學習課課程</li> <li>● 旅遊車</li> </ul>

總目標 (3)： 加強家長教育，促進學生健康成長。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 訓輔組					
1.1 安排家長講座及工作坊，強化親子教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不少於五次家長講座或工作坊。</li> <li>● 85%或以上家長滿意講座或工作坊內容。</li> <li>● 85%或以上家長認同講座或工作坊內容有助親子教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集家長講座或工作坊紀錄</li> <li>● 統計家長問卷調查數據</li> </ul>	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生輔導人員</li> <li>● 訓輔主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 家長教育經費</li> </ul>

## 2018/19 至 2020/2021 三年期的關注事項

關注事項(一): 善用多元策略，照顧學生學習多樣性。

關注事項(二): 提升學生身心健康，建立健康校園。

## 關注事項一：善用多元策略，照顧學生學習多樣性

目標	策略大綱	推行年度		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. 透過教師培訓，強化教師專業，建立學習社群，讓教師熟悉不同的教學策略。	➤ 安排教師參與不同類型有關照顧學生學習多樣性之專業發展活動。	✓	✓	✓
2. 優化課堂教學，配合不同學生的學習需要。	➤ 持續優化課堂提問及回饋技巧，提升學生思維能力。	✓ (優化)	✓ (持續)	
	➤ 加強課堂內之讚賞文化，提升學生自信心及學習動機。	✓ (發展)	✓ (深化)	✓ (持續)
	➤ 善用黑板處理，深化學生學習的概念。	✓ (試行)	✓ (發展)	✓ (優化)
	➤ 加入電子學習元素，照顧學生學習多樣性。	✓ (發展)	✓ (深化)	✓ (持續)
	➤ 優化課堂小組活動，提高學生學習效能。		✓ (發展)	✓ (深化)
3. 優化課業設計，照顧不同能力之學生。	➤ 設計有效分層課業，以達拔尖補底之效。		✓ (發展)	✓ (深化)

關注事項二：提升學生身心健康，建立健康校園。

目標	策略大綱	推行年度		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. 制訂健康校園政策，培養學生健康生活習慣。	➤ 制訂健康校園政策及工作指引。	✓(發展)	✓(持續)	
	➤ 參與「至『營』學校認證計劃」，推動健康飲食。	(培訓)	✓(試行)	✓(發展)
	➤ 環保小組策劃及推動綠化及環保教育。	✓(發展)	✓(深化)	✓(持續)
	➤ 推廣健康活動，培養運動習慣。	✓(發展)	✓(發展)	✓(深化)
	➤ 持續舉辦多元化課外活動，讓學生發展潛能。	✓(深化)	✓(持續)	✓(持續)
2. 推廣正向教育，建立學生正確價值觀。	➤ 加強校本輔導活動，培養學生正向特質。	✓(發展)	✓(持續)	✓(持續)
	➤ 優化德育及生活教育課，推動學生全人發展。	✓(發展)	✓(深化)	✓(持續)
	➤ 優化班級經營活動，促進師生關係。	✓(深化)	✓(持續)	✓(持續)
	➤ 發揮互助精神，建立關愛文化。	✓(試行)	✓(發展)	✓(深化)
3. 加強家長教育，促進學生健康成長。	➤ 安排家長講座及工作坊，強化親職教育。	✓(持續)	✓(持續)	✓(持續)
	➤ 優化家長義工小組，共建健康校園。	✓(持續)	✓(持續)	✓(持續)

完

香港普通話研習社科技創意小學  
「2018 至 2019 度生態及環保組計劃書」

**關注事項(學校)一：提升學生身心健康，建立健康校園。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合實踐綠色學校生活,規劃校本生態、環保建設,推展種植課程及生態、環保活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學校的環境,推廣各班種植活動。</li> <li>● 舉行廚餘回收活動,善用廚餘機製作有機肥料,推廣有機種植。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科課程加入環保元素。</li> <li>● 安排不少於八次綠化及環保教育活動。</li> <li>● 為各持分者最少舉行一次生態、環保活動或工作坊。</li> <li>● 參加 10 個或以上由環保團體所舉辦的活動。</li> <li>● 85%或以上認識健康環保生活的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集各科進度表</li> <li>● 參考電費單及水費單。</li> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 參考「香港綠色學校校本自評報告」</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 翁金玉主任</li> <li>● 袁藁老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 種植箱、種子、泥土</li> <li>● 廚餘回收機、廚餘回收筒及紀錄表</li> <li>● 電費單及水費單。</li> <li>● 問卷</li> <li>● 自評報告</li> </ul>
2. 提升各持分者對保護環境的知識和技能,以應用於日常生活中。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請不同環保團體為老師、家長及學生舉辦不同的講座及工作坊。</li> <li>● 推動環保隊長積極參與不同類型的活動和培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上的師生認同活動能「提升他們對環保的知識」、掌握更多保護環境的方法。</li> <li>● 85%或以上環保隊。</li> </ul>			環保組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座/工作坊申請表</li> <li>● 問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 善用校內和校外資源，舉辦多元化環保活動，讓各持分者實踐環保行動，並將信息推廣至社區。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協調各科組及家教會推行環境教育，設計多元化的環保活動。</li> <li>● 積極參與政府部門、校外團體及社區組織的環保活動，讓各持分者實踐環保行動，並將信息推廣至社區。</li> <li>● 參與社會福利署-老有所為活動。</li> <li>● 參與環保綠化”騎”行動。</li> <li>● 參與學校廢物審查及減廢計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 長能積極協助推動綠化、環保活動。達至「香港綠色學校」各範疇的評核標準85%或以上。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組負責人</li> <li>● 家教會</li> <li>● 環保組</li> <li>● 工友</li> <li>● 校友會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃報告</li> </ul>

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港普通話研習社科技創意小學

計劃統籌人姓名： 黎詠如

聯絡電話： 24708080

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共\_280\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_27\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_250\_及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：\_15\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練	培養學生的自信心	80%負責活動教師認同計劃能 培養學生的自信心	問卷	全學年	5	20	2	15,000	
語文訓練	培養學生的自信心	80%負責活動教師認同計劃能 培養學生的自信心	問卷	全學年	5	40	3	15,000	
文化藝術	培養學生的自信心	80%負責活動教師認同計劃能 培養學生的自信心	問卷	全學年	10	90	7	80,000	
體育活動	培養學生的自信心	80%負責活動教師認同計劃能 培養學生的自信心	問卷	全學年	10	110	8	80,000	
活動 項目總數：_24_				@學生人次	30	260	20		
				**總學生 人次	310				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生



**香港普通話研習社科技創意小學  
姊妹學校交流計劃書  
2018 / 2019 學年**

學校名稱：	香港普通話研習社科技創意小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳靜主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	貴州省貴陽市實驗小學姊妹學校到本校進行探訪及交流。
2.	本校到貴州省貴陽市實驗小學姊妹學校進行探訪及交流。
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):邀請家長欣賞姊妹學校表演	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 姊妹學校學生交流小冊子分享感想

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$85,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$8,500
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,500
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。



校監簽署：

校監姓名：

梁兆棠

日期：

7.3.2019