

香港普通話研習社科技創意小學

2018/19 至 2020/2021 三年期的關注事項

關注事項(一): 善用多元策略，照顧學生學習多樣性。

關注事項(二): 提升學生身心健康，建立健康校園。

關注事項一：善用多元策略，照顧學生學習多樣性

目標	策略大綱	推行年度		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. 透過教師培訓，強化教師專業，建立學習社群，讓教師熟悉不同的教學策略。	1.1 安排教師參與不同類型有關照顧學生學習多樣性之專業發展活動。	✓	✓	✓
2. 優化課堂教學，配合不同學生的學習需要。	2.1. 持續優化課堂提問及回饋技巧，提升學生思維能力。	✓ (優化)	✓ (持續)	
	2.2. 加強課堂內之讚賞文化，提升學生自信心及學習動機。	✓ (發展)	✓ (深化)	✓ (持續)
	2.3. 善用黑板處理，深化學生學習的概念。	✓ (試行)	✓ (發展)	✓ (優化)
	2.4. 加入電子學習元素，照顧學生學習多樣性。	✓ (發展)	✓ (深化)	✓ (持續)
	2.5. 優化課堂小組活動，提高學生學習效能。		✓ (發展)	✓ (深化)
3. 優化課業設計，照顧不同能力之學生。	3.1 設計有效的分層課業，以達拔尖補底之效。		✓ (發展)	✓ (深化)

關注事項二：提升學生身心健康，建立健康校園。

目標	策略大綱	推行年度		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. 制訂健康校園政策，培養學生健康生活習慣。	1.1 制訂健康校園政策及工作指引。	✓(發展)	✓(持續)	
	1.2 參與「至『營』學校認證計劃」，推動健康飲食。	(培訓)	✓(試行)	✓(發展)
	1.3 環保小組策劃及推動綠化及環保教育。	✓(發展)	✓(深化)	✓(持續)
	1.4 推廣健康活動，培養運動習慣。	✓(發展)	✓(發展)	✓(深化)
	1.5 持續舉辦多元化課外活動，讓學生發展潛能。	✓(深化)	✓(持續)	✓(持續)
2. 推廣正向教育，建立學生正確價值觀。	2.1 加強校本輔導活動，培養學生正向特質。	✓(發展)	✓(持續)	✓(持續)
	2.2 優化德育及生活教育課，推動學生全人發展。	✓(發展)	✓(深化)	✓(持續)
	2.3 優化班級經營活動，促進師生關係。	✓(深化)	✓(持續)	✓(持續)
	2.4 發揮互助精神，建立關愛文化。	✓(試行)	✓(發展)	✓(深化)
3. 加強家長教育，促進學生健康成長。	3.1 安排家長講座及工作坊，強化親職教育。	✓(持續)	✓(持續)	✓(持續)
	3.2 優化家長義工小組，共建健康校園。	✓(持續)	✓(持續)	✓(持續)

完