

香港普通話研習社科技創意小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	各年級拔尖課程外聘導師費 (兩組)	重點培訓同學的口語表 達能力，提升自信心。	10/19 – 5/20	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$4,800.00	E5	V	V			
中文	集誦來回車費及朗誦比賽報名 費	重點培訓同學的口語表 達能力，提升自信心。	10/19- 5/20	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$6,635.00	E2	V	V			
英文	英語日營外聘導師及購買教材	重點培訓同學的口語表 達能力，提升自信心。	10/19 – 5/20	P4	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$7,500.00	E5、E7	V	V			
英文	集誦來回車費	重點培訓同學的口語表 達能力，提升自信心。	10/19 – 5/20	P3-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$750.00	E2	V	V			
英文	拔尖課程外聘導師(兩組)	重點培訓同學的口語表 達能力，提升自信心。	10/19 – 5/20	P2-6	老師觀察 學生表現	\$6,685.50	E5	V	V			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					問卷調查								
英文	英語話劇	透過英文話劇活動提升學生英語能力，同時訓練學生自信心。	10/19 – 5/20	P3-6	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$7,875.00	E5、E7	V	V	V			
數學	奧數拔尖課程外聘導師費	利用數學知識為載體，訓練學生思維能力。	10/19 – 5/20	P3-6	老師觀察學生表現 問卷調查	\$15,000.00	E5	V	V				
常識	各級參觀活動回來車費及入場費	透過戶外參觀學習，把生活經驗與學科知識融會貫通。並透過特定議題作深入探討，讓學生學習從不同角度、運用橫跨不同學科的知識去思考和解決問題。	10/19 – 5/20	P1-6	老師觀察學生表現 問卷調查	\$5,901.80	E2	V	V		V		
常識	專題研習各小組戶外學習津貼(約 30 組，每組 \$200)	配合專題研習的內容進行相關戶外體驗，擴闊對該議題的認識，鞏固延伸學習。	10/19 – 5/20	P5	老師觀察學生表現 專題研習報告	未能進行	/	V	V		V		
創意	參觀活動及科學科技體驗活動	重點培訓對科學科技有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸新事物的機會，擴闊科技視野。	10/19 – 5/20	P1-6	老師觀察學生表現 問卷調查	未能進行	/	V	V	V			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
課程	主題日	透過跨學科主題學習加深同學對特定主題的認識及了解。並學習多角度思考，增加學習趣味。	10/19 - 5/20	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	未能進行	/	V	V	V		
環保	各類與環保相關的參觀、戶外活動及體驗	透過組織與環保相關的戶外學習，連繫環保概念與生活之關係，讓熱愛環保生活的同學有更多學習機會。	10/19 - 5/20	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$3,387.60	E2、E1	V	V	V	V	
第 1.1 項總開支						\$50,659.90						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
藝術教育	《創.藝童起動》藝術教育計劃外聘導師費及活動費(沙畫、皮影戲偶、水桶敲擊、夏威夷小結他、中國武術、創作舞蹈、舞台魔術)	豐富三年級同學在綜合藝術方面的發展，透過計劃提升自信心。	10/19-6/20	P3	老師課堂監察 成就展 學生問卷 老師問卷	\$20,206.40	E5	V	V	V	V	V
藝術教育	夏威夷藝術文化體驗日外聘機構	認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	6/20 - 7/20	P1	老師觀察 學生表現 問卷調查	未能進行	/	V	V	V		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服務	與 工 作 有 關 的 經 驗
藝術教育	日本藝術文化體驗日外聘機構	認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	6/20 – 7/20	P2	老師觀察 學生表現 問卷調查	未能進行	/	✓	✓	✓		
藝術教育	非洲藝術文化體驗日外聘機構	認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	6/20 – 7/20	P3	老師觀察 學生表現 問卷調查	未能進行	/	✓	✓	✓		
藝術教育	校本藝術獎勵計劃	透過校本藝術教育計劃，鼓勵學生在學業以外之藝術範疇上更積極及投入參與，藉此多方面鼓勵及肯定學生的成就及表現，藉此激發自信心。	9/19-7/20	P1-6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$45,144.76	E7	✓	✓	✓	✓	✓
視藝	視藝拔尖課程外聘導師費(塑膠彩繪畫)	重點培訓對視覺藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	10/19-6/20	P4-5	老師觀察 學生表現及作品 問卷調查	\$3,750.00	E5	✓	✓	✓	✓	
視藝	視藝拔尖課程外聘導師費(樂陶陶)	重點培訓對視覺藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	10/19-6/20	P1-3	老師觀察 學生表現及作品 問卷調查	未能進行	/	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
視藝	視藝拔尖課程外聘導師費(塗鴉)	重點培訓對視覺藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	10/19-6/20	P4-6	老師觀察 學生表現及作品 問卷調查	\$47,109.90	E5	✓	✓	✓	✓	
視藝	參觀活動來回車費	透過藝術參觀讓學生接觸不同藝術創作媒介。	3/20 – 5/20	P2-5	老師觀察 學生表現	未能進行	/		✓	✓		
視藝	親子戶外寫生活動來回車費	通過寫生教學的薰陶和培養，使孩子更加貼近自然、熱愛世界、熱愛生活，使孩子在學習、認識、表現客觀世界的過程中感受到世界的美麗、奇妙和變化無窮，增加對美的感受力，對物、對景和對人的親切感。	1/20	P1	老師觀察 學生表現及作品	\$2,849.20	E2		✓	✓		
視藝	各項視藝比賽報名費	透過參與不同類型的視藝比賽，發掘更多具藝術天份的學生。	10/19-7/20	P1-6	老師觀察 學生作品 文件紀錄	\$4,500.00	E1	✓	✓	✓	✓	
視藝	QTN 拇指琴工作坊	透過跨學科之 QTN 計劃，激發學生對科學科技與視覺藝	10/19-7/20	P5	老師觀察 學生作品 文件紀錄	\$7,376.00	E5	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
		術的連繫, 擴闊藝術目光, 體驗不同的創作媒介。											
體育	各級校隊訓練(包括男子籃球、女子籃球、男子足球、乒乓球、啦啦隊、田徑)外聘教練	重點培訓具運動潛能的同學, 增加接觸不同運動項目的機會。	10/19-7/20	P1-6	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$19,204.00	E5	V		V			
音樂	合唱團外聘導師費	重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學, 擴闊音樂視野。	10/19-6/20	P1-6	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$8,100.00	E5	V		V			
音樂	手鐘班外聘導師費	重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學, 擴闊音樂視野。	10/19-6/20	P1-6	老師觀察學生表現 文件紀錄	未能進行	/	V		V			
生活教育	服務學習課	透過組織及策劃義工服務, 發展學生潛能, 提升樂於助人的關愛意識。	10/19 – 6/20	P6	老師觀察學生表現 文件紀錄	未能進行	/	V	V		V	V	
升中	升中禮儀訓練	學習正確待人禮儀技巧, 提升自信心。	10/19-3/20	P6	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$5,000.00	E5		V		V		
活動組	「一生一體藝」興趣小組外聘導師費(禪繞、皮革、麵粉花、水彩畫、地壺、閃避球、扯鈴、集體活動樂	透過恆常興趣小組, 發展學生多元智能。	10/19 – 5/20	P3-6	老師觀察學生表現 問卷調查	\$35,069.56	E1、 E5、E7	V	V	V	V	V	V

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	繽紛、Hip Hop Dance、滾軸活動、 集活動樂繽紛)及活動津貼												
活動組	畢業營	透過校內大型全方位活 動，發展學生多元潛 能。	6/20	P6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	未能進行	/	V	V	V	V	V	
活動組	暑期活動	透過校內大型全方位活 動，發展學生多元潛 能。	7/20-8/20	P1-5	老師觀察 學生表現 文件紀錄	未能進行	/	V		V	V		
活動組	畢業活動	透過畢業活動，讓小六畢業 班同學留下美好回憶，補償 未能參與畢業營的機會。同 時透過畢業活動，讓學生學 習珍惜友誼，感恩母校。	6/20	P6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$49,795.00	E5、E7	V	V	V	V	V	
舞蹈組	舞蹈導師費、購買服飾及用具	透過舞蹈表演提升學生 多元才華，同時訓練學 生自信心。	10/19 – 5/20	P3-6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$11,231.60	E5、E7	V	V	V			
STEM	Ozobot 進階課程外聘導師費	透過好玩又具創意的 STEM 課後培訓班，提 高學生在運算、解難和 創意等能力。	10/19 – 5/20	P1-4	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$20,000.00	E5	V	V	V			
STEM	Vex Edr 活動外聘導師費	透過好玩又具創意的科 學科技，訓練學生的創	10/19 – 5/20	P4-6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$13,760.00	E5	V					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
		意思維及對科學科技的興趣。												
第 1.2 項總開支						300,971.42								
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
交流團	新加坡交流團	透過交流團學習，讓學生親身感受及體驗不同的學習文化及特色，提高自理能力、語言能力及合作意識，藉此擴闊視野。	4/20 – 5/20	P5	老師觀察 學生表現 文件紀錄	未能進行								
第 1.3 項總開支						\$0.00								
1.4	其他													
第 1.4 項總開支						\$0.00								
第 1 項總開支						\$351,631.32								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	Vex Edr 活動	購買機械人(改裝)	\$36,002.00
圖書館	手提電腦(4 部)	推廣電子閱讀	\$5,000.00
藝術			
其他			
		第 2 項總開支	\$41,002.00
		第 1 及第 2 項總開支	\$392,633.32

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	748
受惠學生人數：	748
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 譚妙玲主任 (PSM)