

香港普通話研習社科技創意小學

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	英語日營外聘導師及購買教材，重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	英文	9/20-7/21	P1	110人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$3,500.00	E5	✓	✓			
2	英語日營外聘導師及購買教材，重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	英文	9/20-7/21	P4	130人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$5,000.00	E5	✓	✓			
3	奧數拔尖課程外聘導師費，利用數學知識為載體，訓練學生思維能力。	數學	9/20-7/21	P3	20人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$25,000.00	E5	✓	✓			
4	奧數拔尖課程外聘導師費，利用數學知識為載體，訓練學生思維能力。	數學	9/20-7/21	P4	20人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$14,700.00	E1	✓	✓			
5	各級參觀活動回來車費及入場費，透過戶外參觀學習，把生活經驗與學科知識融會貫通。並透過特定議題作深入探討，讓學生學習從不同角度、運用橫跨不同學科的知識去思考和解決問題。	常識	9/20-7/21	P5-6	40人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$1,880.00	E1	✓	✓			
6	Robomaster機械人班，配合校本創科的課程需要，安排不同STEM課程讓學生參與，提升及擴闊學生對本科的知識及引起興趣。	科創	9/20-7/21	P3-6	40人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$2,500.00	E1	✓	✓			
7	主題日，透過跨學科主題學習加深同學對特定主題的認識及了解。並學習多角度思考，增加學習趣味。	課程	9/20-7/21	P1-6	699人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$232,375.00	E1	✓	✓	✓		
8	小一上學期考試綜合活動(中、數、視、生態及班級經營)，以不同的全方位活動鞏固小一學生於上學期所學的知識，並以較活潑及輕鬆的學習模式提高學生的學習興趣。	課程	9/20-7/21	P1	110人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$12,683.21	E1	✓	✓	✓		
9	中華文化活動，透過主題活動認識中國傳統文化，培養學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，以讓他們更了解中華民族的發展及精神。	課程	9/20-7/21	P1-6	699人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$4,312.50	E1	✓	✓	✓		
10	各類與環保相關的參觀、戶外活動及體驗，透過組織與環保相關的戶外學習，連繫環保概念與生活之關係，讓熱愛環保生活的同學有更多學習機會。	環保	9/20-7/21	P1-6	699人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$57.00	E1	✓	✓			
11	合唱團外聘導師費。重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	音樂	9/20-7/21	P1-6	50人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$8,000.00	E5	✓		✓		
12	中國鼓班外聘導師費，重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	音樂	10/20-6/21	P1-5	20人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$6,824.18	E5	✓		✓		

香港普通話研習社科技創意小學

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
13	視藝拔尖課程外聘導師費(塗鴉)，重點培訓對視覺藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	視藝	10/20-6/21	P4-6	20人	老師觀察 學生表現及作品 問卷調查	\$6,199.63	E5	✓	✓	✓	✓	
14	級本壁畫設計及創作活動	視藝	10/20-6/21	P4-5	20人	老師觀察 學生表現及作品 問卷調查	\$133,297.00	E1 & E5	✓	✓	✓		
15	視藝比賽報名費	視藝	9/20-8/21	P1-6	100人	老師觀察 學生表現及作品	\$30,410.00	E1	✓	✓	✓		
16	視藝拔尖課程外聘導師費(藝術巡遊)。重點培訓對綜合藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	視藝	10/20-6/21	P1-6	100人	老師觀察 學生表現及作品	\$101,703.13	E1 & E5	✓	✓	✓	✓	
17	服務學習課，透過組織及策劃義工服務，發展學生潛能，提升樂於助人的關愛意識。	生活教育	10/20-6/21	P6	120人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$16,300.00	E1	✓	✓		✓	✓
18	夏威夷藝術文化體驗日外聘機構，認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	藝術教育	10/20-6/21	P1	110人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$8,152.00	E1	✓	✓	✓		
19	日本藝術文化體驗日外聘機構，認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	藝術教育	10/20-6/21	P2	110人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$8,436.06	E1	✓	✓	✓		
20	非洲藝術文化體驗日外聘機構，認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	藝術教育	10/20-6/21	P3	110人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$8,154.84	E1	✓	✓	✓		
21	校本科小藝術教育計劃，透過校本藝術教育計劃，從不同角度鼓勵及激發學生的藝術特質，提升學生對藝術創作、參與藝術活動的興趣，藉此發掘多才多藝的學生，給予肯定及獎勵。	藝術教育	10/20-6/21	P1-6	699人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$3,363.37	E1	✓	✓	✓		
22	繪本欣賞及親子椅子彩繪	藝術教育	8/2021	P1-6	40人	老師觀察 學生表現及作品 問卷調查	\$27,900.00	E1 & E5	✓	✓	✓		
23	舞蹈導師費、購買服飾及用具，透過舞蹈表演提升學生多元才華，同時訓練學生自信心。	舞蹈組	10/20-5/21	P3-6	30人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$10,000.00	E5	✓	✓	✓		

香港普通話研習社科技創意小學

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
24	「一生一體藝」興趣小組外聘導師費(禪繞、皮革、麵粉花、水彩畫、地壺、閃避球、扯鈴、集體活動樂繽紛、Hip Hop Dance、滾軸活動、集活動樂繽紛)及活動津貼，透過恆常興趣小組，發展學生多元智能。	活動組	10/20-6/21	P3-6	460人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$1,412.00	E1	✓	✓	✓	✓		
25	畢業營，透過校內大型全方位活動，發展學生多元潛能。	活動組	6/21	P6	120人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$26,845.00	E1	✓	✓	✓	✓		
26	暑期導賞大使培訓計劃	中文	7/21-8/21	P1-5	30人	老師觀察 學生表現	\$14,400.00	E5	✓	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							第1.1項總開支	\$713,404.92						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							第1.2項總開支	\$0.00						
							第1項總開支	\$713,404.92						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
1	Vex IQ 活動購買場地配件、消耗品及報名費	STEM	購買課堂設備及比賽組件、報名費	\$4,543.00	
2	Robomaster機械人及場地配件	STEM	購買課堂設備及場地配件	\$46,060.00	
3					
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
				第2項總開支	\$50,603.00
				第1及第2項總開支	\$764,007.92

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	699
受惠學生人數：	699
受惠學生佔全校學生 人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	譚妙玲主任
------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費(學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費(隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)