

香港普通話研習社科技創意小學  
全方位學習津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
中文	各年級拔尖課程外聘導師費(兩組)	重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	9/20-7/21	P1-6	老師觀察學生表現 問卷調查	\$16,000	V	V				
英文	英語日營外聘導師及購買教材	重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	9/20-7/21	P1	老師觀察學生表現 問卷調查	\$9,000	V	V				
英文	英語日營外聘導師及購買教材	重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	9/20-7/21	P4	老師觀察學生表現 問卷調查	\$9,000	V	V				
英文	拔尖課程外聘導師(兩組)	重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	9/20-7/21	P2-5	老師觀察學生表現	\$15,000	V	V				
數學	奧數拔尖課程外聘導師費	利用數學知識為載體，訓練學生思維能力。	9/20-7/21	P3	老師觀察學生表現 問卷調查	\$25,000	V	V				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	奧數拔尖課程外聘導師費	利用數學知識為載體，訓練學生思維能力。	9/20-7/21	P4	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$25,000	✓	✓			
常識	各級參觀活動回來車費及入場費	透過戶外參觀學習，把生活經驗與學科知識融會貫通。並透過特定議題作深入探討，讓學生學習從不同角度、運用橫跨不同學科的知識去思考和解決問題。	9/20-7/21	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$29,000	✓	✓		✓	
常識	專題研習各小組戶外學習津貼 (約 30 組，每組 \$200)	配合專題研習的內容進行相關戶外體驗，擴闊對該議題的認識，鞏固延伸學習。	9/20-7/21	P5	老師觀察 學生表現 專題研習報告	\$6,000	✓	✓		✓	
科創	Vex IQ 活動外聘導師	配合校本科創科的課程需要，安排不同 STEM 課程讓學生參與，提升及擴闊學生對本科的知識及引起興趣。	9/20-7/21	P3-4	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$40,000	✓	✓			
科創	Vex Edr 活動外聘導師	配合校本科創科的課程需要，安排不同 STEM 課程讓學生參與，提升及擴闊學生對本科的知識及引起興趣。	9/20-7/21	P5-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$40,000	✓	✓			
科創	模型車速度競技活動外聘導師	配合校本科創科的課程需要，安排不同 STEM 課程讓學生參與，提升及擴闊學生對本科的知識及引起興趣。	9/20-7/21	P1-2	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$6,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程	主題日	透過跨學科主題學習加深同學對特定主題的認識及了解。並學習多角度思考，增加學習趣味。	9/20-7/21	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$25,000	V	V	V		
課程	小一上學期考試綜合活動(中、英、數、視、生態及班級經營)	以不同的全方位活動鞏固小一學生於上學期所學的知識，並以較活潑及輕鬆的學習模式提高學生的學習興趣。	9/20-7/21	P1	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$20,000	V	V	V		
課程	中華文化活動	透過主題活動認識中國傳統文化，培養學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，以讓他們更了解中華民族的發展及精神。	9/20-7/21	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$10,000	V	V	V		
環保	各類與環保相關的參觀、戶外活動及體驗	透過組織與環保相關的戶外學習，連繫環保概念與生活之關係，讓熱愛環保生活的同學有更多學習機會。	9/20-7/21	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$8,000	V	V	V	V	
第 1.1 項預算總開支						\$283,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英文	英文話劇	透過英文話劇活動提升學生英語能力，同時訓練學生自信心。	10/20 – 5/21	P3-6	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$25,000	V	V	V		
音樂	合唱團外聘導師費	重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	10/20-6/21	P1-6	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$5,000	V		V		
音樂	手鐘班外聘導師費	重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	10/20-6/21	P1-6	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$5,700	V		V		
音樂	軍鼓班外聘導師費	重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	10/20-6/21	P4-6	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$6,000	V		V		
音樂	中國鼓班外聘導師費	重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	10/20-6/21	P1-5	老師觀察學生表現 文件紀錄	\$30,000	V		V		
視藝	視藝拔尖課程外聘導師費(塗鴉)	重點培訓對視覺藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	10/20-6/21	P4-6	老師觀察學生表現及作品 問卷調查	\$8,000	V	V	V	V	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	視藝拔尖課程外聘導師費(藝術巡遊)	重點培訓對綜合藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	10/20-6/21	P1-6	老師觀察 學生表現及作品	\$50,000	✓	✓	✓	✓	
視藝	參觀活動來回車費	透過藝術參觀讓學生接觸不同藝術創作媒介。	10/20-6/21	P2-5	老師觀察 學生表現	\$3,000		✓	✓		
視藝	親子戶外寫生活動來回車費	通過寫生教學的薰陶和培養，使孩子更加貼近自然、熱愛世界、熱愛生活，使孩子在學習、認識、表現客觀世界的過程中感受到世界的美麗、奇妙和變化無窮，增加對美的感受力，對物、對景和對人的親切感。	1/21	P1	老師觀察 學生表現及作品	\$2,000		✓	✓		
體育	各級校隊訓練(包括男子籃球、女子籃球、男子足球、乒乓球、啦啦隊、田徑、欖球、游泳、花式跳繩)外聘教練	重點培訓具運動潛能的同學，增加接觸不同運動項目的機會。	10/20-6/21	P1-6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$137,325	✓	✓	✓		
體育	各級校隊訓練(包括男子籃球、女子籃球、男子足球、乒乓球、啦啦隊、田徑、欖球、游泳、花式跳繩)比賽報名、帶隊教練費及交通費	重點培訓具運動潛能的同學，增加接觸不同運動項目的機會。	10/20 – 6/21	P1-6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$47,140	✓	✓	✓		
生活教育	服務學習課	透過組織及策劃義工服務，發展學生潛能，提升樂於助人的關愛意識。	10/20-6/21	P6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$30,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升中	升中禮儀訓練	學習正確待人禮儀技巧，提升自信心。	10/20-6/21	P6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$5,000		✓		✓	
藝術教育	《創·藝童起動》藝術教育計劃外聘導師費及活動費(沙畫、皮影戲偶、水桶敲擊、夏威夷小結他、中國武術、創作舞蹈、舞台魔術)	豐富三年級同學在綜合藝術方面的發展，透過計劃提升自信心。	10/20-6/21	P3	老師課堂監察 成就展 學生問卷 老師問卷	\$90,000	✓	✓	✓		
藝術教育	夏威夷藝術文化體驗日外聘機構	認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	10/20-6/21	P1	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$6,000	✓	✓	✓		
藝術教育	日本藝術文化體驗日外聘機構	認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	10/20-6/21	P2	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$6,000	✓	✓	✓		
藝術教育	非洲藝術文化體驗日外聘機構	認識特定地域之文化藝術特色，發掘學生的綜合藝術能力，藉此提升自信心。	10/20-6/21	P3	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$6,000	✓	✓	✓		
藝術教育	《藝想喵》藝術教育計劃	以此計劃連貫藝術教育、生命教育及自主學習，從而培養學生的正向價值，發掘學生的藝術潛能。	10/20-6/21	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$40,000	✓	✓	✓		
藝術教育	校本科小藝術教育計劃	透過校本藝術教育計劃，從不同角度鼓勵及激發學生的藝術特質，提升學生對藝術創作、參與藝術活動的興	10/20-6/21	P1-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$50,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		趣，藉此發掘多才多藝的學生，給予肯定及獎勵。									
舞蹈組	舞蹈導師費、購買服飾及用具	透過舞蹈表演提升學生多元才華，同時訓練學生自信心。	10/20 – 5/21	P3-6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$30,000	✓	✓	✓		
活動組	「一生一體藝」興趣小組外聘導師費(禪繞、皮革、麵粉花、水彩畫、地壺、閃避球、扯鈴、集體活動樂繽紛、Hip Hop Dance、滾軸活動、集活動樂繽紛)及活動津貼	透過恆常興趣小組，發展學生多元智能。	10/20 – 6/21	P3-6	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$160,000	✓	✓	✓	✓	
活動組	畢業營	透過校內大型全方位活動，發展學生多元潛能。	6/21	P6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$30,000	✓	✓	✓	✓	
活動組	暑期活動	透過校內大型全方位活動，發展學生多元潛能。	7/21 – 8/21	P1-5	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$10,000	✓		✓	✓	
訓輔	QEF「我的行動承諾-感恩珍惜。積極樂觀」(2019)	透過計劃連繫各科，培養學生感恩珍惜。積極樂觀能正向價值觀。	10/20-6/21	P1-6	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$35,000	✓	✓	✓	✓	
第 1.2 項預算總開支						\$817,165					

<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>										
交流團	新加坡交流團	透過交流團學習，讓學生親身感受及體驗不同的學習文化及特色，提高自理能力、語言能力及合作意識，藉此擴闊視野。	3/21-4/21	P5	新加坡交流團	\$120,000	V	V	V	V	V
						第 1.3 項預算總開支	\$120,000				

<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
						第 1.4 項預算總開支					
						第 1 項預算總開支	1,220,165				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
STEM	Vex IQ 活動購買機械人	購買課堂設備及比賽組件	\$8,700	
STEM	Vex Edr 活動購買機械人	購買課堂設備及比賽組件	\$36,000	
STEM	模型車速度競技活動	購買課堂設備及比賽組件	\$1,600	
			第 2 項預算總開支	\$46,300
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,266,465



預期受惠學生人數

全校學生人數：	P1-6 (706 人)
預期受惠學生人數：	P1-6 (706 人)
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：                     譚妙玲主任