

香港普通話研習社科技創意小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	各年級拔尖課程外聘導師費，重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	中文	9/21-7/22	P1-2	40 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$8,000	V	V			
2	英語日營外聘導師及購買教材，重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	英文	9/21-7/22	P1	110 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$5,000	V	V			
3	英語日營外聘導師及購買教材，重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	英文	9/21-7/22	P2	110 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$5,000	V	V			
4	英語日營外聘導師及購買教材，重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	英文	9/21-7/22	P4	130 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$5,000	V	V			

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	拔尖課程外聘導師(三組)，重點培訓同學的口語表達能力，提升自信心。	英文	9/21-7/22	P2-5	60 人	老師觀察 學生表現	\$25,000	✓	✓	✓		
6	奧數拔尖課程外聘導師費，利用數學知識為載體，訓練學生思維能力。	數學	9/21-7/22	P4	20 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$20,000					
7	奧數拔尖課程外聘導師費，利用數學知識為載體，訓練學生思維能力。	數學	9/21-7/22	P5	20 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$20,000					
8	奧數拔尖課程外聘導師費，利用數學知識為載體，訓練學生思維能力。	數學	9/21-7/22	P6	20 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$20,000					
9	各級參觀活動回來車費及入場費，透過戶外參觀學習，把生活經驗與學科知識融會貫通。並透過特定議題作深入探討，讓學生學習從不同角度、運用橫跨不同學科的知識去思考和解決問題。	常識	9/21-7/22	P1-6	678 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$29,000					
10	Vex IQ 活動外聘導師，配合校本科創科的課程需要，安排不同 STEM 課程讓學生參與，提升及擴闊學生對本科的知識及引起興趣。	科創	9/21-7/22	P3-4	40 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$40,000					
11	Robomaster 機械人班，配合校本科創科的課程需要，安排不同 STEM 課程讓學生參與，提升及擴闊學生對本科的知識及引起興趣。	科創	9/21-7/22	P3-6	40 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$50,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	Scratch 程式班，配合校本科創科的課程需要，安排不同 STEM 課程讓學生參與，提升及擴闊學生對本科的知識及引起興趣。	科創	9/21-7/22	P3-4	40 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$10,000	✓	✓			
13	主題日，透過跨學科主題學習加深同學對特定主題的認識及了解。並學習多角度思考，增加學習趣味。	課程	9/21-7/22	P1-6	678 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$25,000	✓	✓	✓		
14	小一上學期考試綜合活動(中、數、視、生態及班級經營)，以不同的全方位活動鞏固小一學生於上學期所學的知識，並以較活潑及輕鬆的學習模式提高學生的學習興趣。	課程	9/21-7/22	P1	110 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$30,000	✓	✓	✓		
15	中華文化活動，透過主題活動認識中國傳統文化，培養學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們更了解中華民族的發展及精神。	課程	9/21-7/22	P1-6	678 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$20,000	✓	✓	✓		
16	各類與環保相關的參觀、戶外活動及體驗，透過組織與環保相關的戶外學習，連繫環保概念與生活之關係，讓熱愛環保生活的同學有更多學習機會。	環保	9/21-7/22	P1-6	678 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$8,000	✓	✓	✓	✓	
17	參與校外閱讀活動，讓學生有更全面的閱讀體驗及更多元化的閱讀活動，深化及推動學生的閱讀興趣。	圖書	9/21-7/22	P1-6	678 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$8,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	英文話劇，透過英文話劇活動提升學生英語能力，同時訓練學生自信心。	英文	10/21 – 6/22	P3-6	30 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$25,000	V	V	V		
19	軍鼓班外聘導師費，重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	音樂	10/21 – 6/22	P4-6	20 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$17,000	V	V	V		
20	中國鼓班外聘導師費，重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	音樂	10/21 – 6/22	P1-5	20 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$30,000	V	V	V		
21	中樂班外聘導師費，重點培訓對音樂有濃厚興趣及具表演才華的同學，擴闊音樂視野。	音樂	10/21-7/21	P1-6	50 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$30,000	V	V	V		
22	視藝拔尖課程外聘導師費(藝術巡遊)，重點培訓對視覺藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	視藝	10/21 – 6/22	P1-6	80 人	老師觀察 學生表現及作品 問卷調查	\$20,000	V	V	V	V	
23	視藝拔尖課程外聘導師費(塗鴉)，重點培訓對視覺藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	視藝	10/21 – 6/22	P4-6	20 人	老師觀察 學生表現及作品 問卷調查	\$8,000	V	V	V	V	
24	視藝拔尖課程外聘導師費(樂陶陶)，重點培訓對綜合藝術有濃厚興趣及具創意的同學，增加接觸不同藝術創作媒介的機會，擴闊藝術視野。	視藝	10/21 – 6/22	P2-3	20 人	老師觀察 學生表現及作品	\$8,000	V	V	V	V	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	參觀活動來回車費，透過藝術參觀讓學生接觸不同藝術創作媒介。	視藝	10/21 – 6/22	P2-5	50 人	老師觀察 學生表現	\$3,000		V	V		
26	親子戶外寫生活動來回車費，通過寫生教學的薰陶和培養，使孩子更加貼近自然、熱愛世界、熱愛生活，使孩子在學習、認識、表現客觀世界的過程中感受到世界的美麗、奇妙和變化無窮，增加對美的感受力，對物、對景和對人的親切感。	視藝	1/22	P1	110 人	老師觀察 學生表現及作品	\$2,000		V	V		
27	各級校隊訓練(包括男子籃球、女子籃球、男子足球、乒乓球、啦啦隊、田徑、欖球、游泳、花式跳繩)外聘教練，重點培訓具運動潛能的同學，增加接觸不同運動項目的機會。	體育	10/21 – 6/22	P1-6	200 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$111,875	V	V	V		
28	各級校隊訓練(包括男子籃球、女子籃球、男子足球、乒乓球、啦啦隊、田徑、欖球、游泳、花式跳繩)比賽報名、帶隊教練費及交通費，重點培訓具運動潛能的同學，增加接觸不同運動項目的機會。	體育	10/21 – 6/22	P1-6	200 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$41,100	V	V	V		
29	服務學習課，透過組織及策劃義工服務，發展學生潛能，提升樂於助人的關愛意識。	生活教育	10/21 – 6/22	P6	120 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$25,000	V	V		V	V
30	升中禮儀訓練，學習正確待人禮儀技巧，提升自信心。	升中	10/21 – 6/22	P6	120 人	老師觀察 學生表現	\$5,000		V		V	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						文件紀錄						
31	《創·藝童起動》藝術教育計劃外聘導師費及活動費(沙畫、皮影戲偶、水桶敲擊、夏威夷小結他、中國武術、創作舞蹈、舞台魔術),豐富三年級同學在綜合藝術方面的發展,透過計劃提升自信心。	藝術教育	10/21 – 6/22	P3	110 人	老師課堂監察 成就展 學生問卷 老師問卷	\$90,000	✓	✓	✓		
32	夏威夷藝術文化體驗日外聘機構,認識特定地域之文化藝術特色,發掘學生的綜合藝術能力,藉此提升自信心。	藝術教育	10/21 – 6/22	P1	110 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$12,000	✓	✓	✓		
33	日本藝術文化體驗日外聘機構,認識特定地域之文化藝術特色,發掘學生的綜合藝術能力,藉此提升自信心。	藝術教育	10/21 – 6/22	P2	110 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$12,000	✓	✓	✓		
34	非洲藝術文化體驗日外聘機構,認識特定地域之文化藝術特色,發掘學生的綜合藝術能力,藉此提升自信心。	藝術教育	10/21 – 6/22	P3	110 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$12,000	✓	✓	✓		
35	《藝想喵》藝術教育計劃,以此計劃連貫藝術教育、生命教育及自主學習,從而培養學生的正向價值,發掘學生的藝術潛能。	藝術教育	10/21 – 6/22	P1-6	678 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$40,000	✓	✓	✓		
36	校本科小藝術教育計劃,透過校本藝術教育計劃,從不同角度鼓勵及激發學生的藝術特質,提升學生對藝術創作、參	藝術教育	10/21 – 6/22	P1-6	678 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$10,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	與藝術活動的興趣，藉此發掘多才多藝的學生，給予肯定及獎勵。												
37	舞蹈導師費、購買服飾及用具，透過舞蹈表演提升學生多元才華，同時訓練學生自信心。	舞蹈組	10/21 – 6/22	P3-6	30 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$30,000	✓	✓	✓			
38	「一生一體藝」興趣小組外聘導師費(禪繞、皮革、麵粉花、水彩畫、地壺、閃避球、扯鈴、集體活動樂繽紛、Hip Hop Dance、滾軸活動、集活動樂繽紛)及活動津貼，透過恆常興趣小組，發展學生多元智能。	活動組	10/21 – 6/22	P3-6	460 人	老師觀察 學生表現 問卷調查	\$160,000	✓	✓	✓	✓		
39	畢業營，透過校內大型全方位活動，發展學生多元潛能。	活動組	5/22	P6	120 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$30,000	✓	✓	✓	✓		
40	暑期活動，透過校內大型全方位活動，發展學生多元潛能。	活動組	7/22 – 8/22	P1-5	558 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$10,000	✓		✓	✓		
41	QEF「我的行動承諾-感恩珍惜。積極樂觀」(2019)，透過計劃連繫各科，培養學生感恩珍惜。積極樂觀能正向價值觀。	訓輔	10/21 – 6/22	P1-6	678 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$35,000	✓	✓	✓	✓		
42	推廣學校的升旗文化，讓我校全校師生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。本校預成立升	德育、公民及國民教育	10/21 – 6/22	P4-6	20 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$30,000		✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	旗隊，學生不但可學習升旗禮儀知識，亦為他們創造不同的學習機會和平台，以冀青少年隊員們在豐富多彩的活動中增強體格、增廣見聞，並培養良好的品格及團隊精神。											

第 1.1 項預算總開支

\$1,124,975

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	新加坡交流團，透過交流團學習，讓學生親身感受及體驗不同的學習文化及特色，提高自理能力、語言能力及合作意識，藉此擴闊視野。	境外學習+英文	4/22-4/22	P5	118 人	老師觀察 學生表現 文件紀錄	\$120,000	V	V	V	V	V
							第 1.2 項預算總開支	\$120,000				
							第 1 項預算總開支	\$1,244,975				

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			



編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
1	Vex IQ 活動購買場地配件、消耗品及報名費	STEM	購買課堂設備及比賽組件、報名費	\$8,700
2	Robomaster 機械人及場地配件	STEM	購買課堂設備及場地配件	\$20,000
3	更換圖書館舊版 iPad	圖書	讓學生進行電子閱讀(透過 iPad)	\$20,000
4	手鐘用品及器材	音樂	購買手鐘班用具及器材	\$6,000
5	中樂班樂器(笛子、二胡、揚琴、古箏、柳琴/中阮/琵琶)	音樂	購買中樂班樂器方便學生練習	\$39,600
			第 2 項預算總開支	\$94,300
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,339,275

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	P1-6(678)
預期受惠學生人數：	P1-6(678)
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 譚妙玲(PSM)