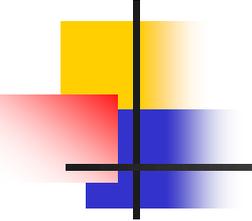


如何培養孩子良好品德

講者：薛漢強（註冊社工）

〈感恩社會服務資源中心〉



「品格」、「品德」定義

- 品德是指個人所擁有的品行道德，包括道德判斷及主觀價值標準。
- 品格是指人格所擁有的品德特質。



品格 VS 品德

1. 要孩子成為有品格的人，先要培養孩子良好品德。
2. 要孩子有良好品德，首先父母要有良好品格。



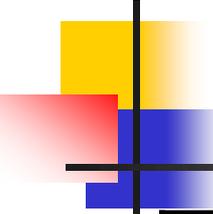
有怎樣的父母，便有怎樣的孩子

在批評中成長的孩子，他就學會責難。
在敵意中成長的孩子，他就學會攻擊。
在嘲諷中成長的孩子，他就易於畏縮。
在羞辱中成長的孩子，他就學會自卑。
在寬容中成長的孩子，他就學會忍耐。
在鼓勵中成長的孩子，他就充滿自信。
在讚美中成長的孩子，他就充滿感激。
在公平中成長的孩子，他就學得正義。
在安全中成長的孩子，他就學會信任。
在讚許中成長的孩子，他就學會自愛。



孩子生命三觀

1. 積極人生觀
2. 正確價值觀
3. 良好道德觀



幼兒道德發展（皮亞傑）

年齡	時期階段
0-5歲	無律期
5-9歲	他律期
9-11歲	自律期



道德訓練的兩個根基

1. 道德行為的發展(如何做)
2. 道德思想的發展(為何做)
3. 對小孩子來說，行為訓練在先，了解原因在後。

「因為他心怎樣思量，他為人就是怎樣。」(箴言23章7節上)



良好品格3個範疇

對人：

不影響他人、尊重他人、不自私、
不會為他人帶來傷害

對自己：

負責任、愛己愛人、有良知

對社會：公德心



今日家庭如何影響孩子品格？

1. 雙職父母
2. 離婚、婚外情
3. 外判父母
4. 怪獸家長
5. 八爪魚家長
6. 直升機父母



道德訓練如何開始？

1. 道德訓練要從父母開始
2. 道德訓練，在日常生活中進行
3. 正確的開始，以聖經為本
4. 分清楚可以做甚麼 VS 不可以做甚麼
5. 教導孩子甚麼是錯，不可以做；也要告訴孩子甚麼是對，可以怎樣做
6. 鼓勵孩子活出道德的行為



教養孩子品德，由父母開始

1. 要訓練孩子的心，而不僅是他們外在的行為
2. 幫助孩子可以自我控制（口舌和行為）
3. 幼兒是先訓練品德行為，後訓練思想
4. 做孩子的生命教練



父母要教導孩子些甚麼？

1. 道德良知、正確價值觀
2. 待人接物態度（尊重別人，基本禮貌）
3. 自理能力
4. 自制能力（節制、忍耐）、守規矩
5. 公德心、愛惜公物、愛惜大自然
6. 有愛心、憐憫心



父母要教導孩子些甚麼？

7. 負責任（對自己、對人、對事）
8. 情緒管理（EQ）
9. 誠實
10. 感恩、珍惜、知足
11. 教導孩子有禮貌、守規矩
12. 社交技能



如何教養出有品德的孩子？

1. 不僅要教『作什麼』也要教『為什麼』。
2. 不僅教『不要』作什麼，也要教『要』作什麼。
3. 只教『不可以作什麼』而不講『為什麼』會造成誤會及不了解，沒有學到原則只學到律法，不會應用原則。
4. 通常教養的失敗都因為父母只教『作什麼』卻沒有教『為什麼』。



父母的儆醒：

1. 孩子小的時候，要用你的權柄引導他，孩子長到青少年階段時，要透過你和他之間的關係來影響他。
2. 父母權柄的使用會隨孩子長大而日漸減少，讓孩子練習道德上的自我控制。



父母的儆醒：

3. 父母要小心濫用 / 誤用權柄。
4. 身教是否正確，決定權柄運用是否有效。
5. 孩子自我約束的能力愈高，父母的控制就要愈少。
6. 父母的責任就是要正確使用權柄。



培養孩子品德12要訣

1. 正確價值觀及道德觀念
2. 和諧家庭成長經驗
3. 父母好榜樣（以身作則，正確身教）
4. 言教（講故事）
5. 小心大眾傳媒污染心靈
6. 接納孩子會出錯、犯錯



培養孩子品德12要訣

1. 生活學習（生活觀察和教導）
2. 身體力行（生活實踐）
3. 教導孩子有禮貌、守規矩
4. 訓練孩子自律及自制能力
5. 培養孩子良好生活習慣
6. 教孩子從別人角度看事情